



Diario de Foro Europeo

#DFE - EDICIÓN MARZO 2018

Foro Europeo de nuevo en el Salón del Estudiante

Foro Europeo estuvo presente los días 8 y 9 de marzo en el Salón Europeo del Estudiante y del Empleo que se celebró en Baluarte. Se trata de un evento dirigido a la comunidad educativa con el fin de darles a conocer posibilidades formativas a su alcance, tanto en Navarra como en otras comunidades autónomas y en el extranjero. Según la organización, en esta edición se calcula que más de 10.000 personas visitaron los 61 stands participantes.

Este evento constituye uno de los mayores escaparates para Foro Europeo, y ahí volvieron a estar la directora de Grado, M^a Luisa Ordoñez, y la responsable de Comunicación, Vanessa Migueláñez, a la cabeza. Pero no estuvieron solas. A lo largo de las dos jornadas les acompañó el equipo comercial de estudiantes de 1º y 2º de Grado, que voluntariamente quiso contribuir a las labores comerciales del centro. Los alumnos contaron su experiencia en las aulas y pusieron a prueba su proactividad, sacando su lado más extrovertido. Para muchos de ellos fue una experiencia totalmente nueva; otros en cambio, repetían. Es el caso del alumno de 2º de Marketing y Finanzas, Francisco Lorca, quien ya tomó parte en esta actividad el año pasado: *“Colaborar en el Salón del Estudiante me ha parecido una experiencia muy buena que recomendaría hacer porque aparte de aprender cosas nuevas, también aprendes a gestionar mejor las relaciones interpersonales. Sin duda, volvería a repetir esta experiencia, ya que me gusta estar en contacto con la gente para informarla o aclarar las posibles dudas que puedan tener.*

ÍNDICE

Noticias.....	Págs. 1-3
El alumno misterioso.....	Pág. 4
A la Palestra.....	Pág. 4
Técnicas de estudio por CEYCA...	Págs. 5-6
Entrevista Olaia Senra.....	Pág. 7
Entrevista Sara González.....	Pág. 8

¿Aún no nos sigues en RRSS?



Del Salón del Estudiante me llamó la cantidad de stands que había, ya no solo de Navarra, sino a nivel nacional, además de una amplia oferta de distintos grados, universidades e incluso cursos de idiomas en el extranjero. También destacaría la gran cantidad de jóvenes interesados, que se acercaron a preguntar o a obtener información sobre lo que se imparte en Foro”.

Además, dentro de las actividades que promueve la organización del evento, nuestro alumno de 2º de Marketing y Finanzas, Adrián Senís, fue premiado en la quinta edición de los Premios Talento como Mejor Expediente de Formación Profesional de Grado Medio por sus anteriores estudios en el centro María Inmaculada de Pamplona.



Primera sesión de puertas abiertas para el curso 2018/19

El martes 13 de marzo Foro Europeo celebró la primera jornada de Puertas Abiertas dirigida a todos aquellos interesados en estudiar el curso que viene en nuestro centro. A la cita acudieron distintos jóvenes y sus familias, a quienes se les informó acerca de la oferta académica actual.

Por parte de la Escuela, llevaron a cabo esta labor, el director de Foro Europeo, Pedro Baile y la directora de Grados, M.ª Luisa Ordoñez, acompañados de los profesores Natalia de Arístegui, Alberto Campo, Javier Marquínez y Jesús Irigoyen, así como de alumnos actuales, miembros del equipo comercial, y de la antigua alumna de Asistencia a la Dirección, Saray Navarro.

El próximo 18 de abril habrá una segunda sesión informativa para orientar y ayudar a quienes aún no tienen del todo claro su futuro profesional... ¡Os esperamos!





Alumnos de 2º de Grado realizan proyectos de emprendimiento

Los alumnos de 2º de Grado, divididos en grupos, han puesto en marcha diversos modelos negocio que han desarrollado como parte de la asignatura de Emprendimiento que imparte Héctor Arce.

Una vez definidos los proyectos, los estudiantes pusieron en marcha sus propias campañas de *crowdfunding*, a través de la herramienta Copoliki con el fin de conseguir la financiación necesaria para poder llevarlos a cabo, gracias al apoyo de posibles inversores.

Las propuestas diseñadas van desde una app para realizar prácticas en empresas durante cortos periodos (**Adopta una persona en prácticas**) hasta una aplicación para contratar profesionales que ofrecen distintos servicios (**Red de autónomos**), pasando por una plataforma para compartir coche en los traslados a los centros de estudios (**StudentsCar**), una plataforma que ayuda a encontrar el regalo perfecto (**Surprigift**) o una app pensada para pedir un taxi dónde y cuándo se quiera (**Teletaxi**).

A pesar de que ninguno ha alcanzado la cifra mínima de financiación, los equipos van a destinar buena parte de la recaudación a distintas organizaciones sociales, entre ellas, Medicus Mundi, Levántate contra el *bullying* y Acción contra el Hambre.

A través de esta metodología "*learning by doing*", los alumnos han experimentado todas las fases que conlleva implementar un modelo de negocio, potenciando así su creatividad y sus habilidades emprendedoras.

Finalizadas las campañas, puede que no hayan llegado a los objetivos planteados, pero sí que han obtenido distintos hechos destacables.

El equipo de Surprigift, también apodados "Los blues", atrajeron la atención de un empresario barcelonés con el que tuvieron una videoconferencia dónde le explicaron el proyecto logrando que les apoyase financieramente.

Por otro lado, los miembros de StudentsCar lograron que el medio de comunicación digital *Navarra.com*, les hiciera un reportaje que posteriormente publicaron en su portal de noticias.

Foro Europeo, sede examinadora de UCAM

Desde este curso, y gracias al acuerdo de colaboración vigente con la Universidad Católica de Murcia, Foro Europeo es sede de convocatorias de exámenes oficiales de UCAM en la zona norte. De esta forma, los alumnos matriculados en cualquier carrera universitaria en la modalidad a distancia pueden venir a realizar los exámenes de sus asignaturas sin necesidad de desplazarse hasta otras ciudades más lejanas como Bilbao, Madrid, Barcelona o Sevilla, entre otras.





A la palestra con...

JUAN CARLOS GALLO Profesor de Finanzas Operativas (MBA)



¿Qué estudios realizó? Soy licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, y tengo estudios de post-grado en la Universidad de Kingston (UK), y en el IESE (Programa de Dirección General).

¿Cuál era su asignatura favorita? ¿Y la que peor se le daba? Siempre me gustaron las Finanzas. Recién licenciado, tuve la oportunidad de participar en la primera promoción del programa ERASMUS en España, y realizar estudios de post-grado en la Universidad de Kingston en Londres. Sin duda, fue una experiencia que ha marcado toda mi carrera profesional en compañías y entornos de negocio internacionales.

¿Ha notado algún cambio de cuando estudiaba usted a los jóvenes que estudian hoy en día? Percibo que poco a poco se va implantando el modelo sajón, más orientado no tanto a la memorización de los conceptos, sino a la realización de trabajos y proyectos en colaboración y en equipos. Sin duda, la nueva Sociedad de la información y las nuevas tecnologías son herramientas que están cambiando el modelo de formación en positivo.

¿Tenía algún hobby o practicaba algún deporte? Me encanta viajar, leer, ir a cine, y sobre todo practicar todo tipo de deportes en la naturaleza como MBT, esquí, vela, senderismo....

Si tuviese 18 años, ¿volvería a realizar los mismos estudios? Sin duda, si bien hoy día la oferta formativa es mucho más amplia, y los alumnos tienen más opciones para elegir esquemas de formación de grado y postgrado, en España y en el extranjero.

Por último, ¿qué mensaje daría a los actuales estudiantes? Que sean tenaces, que prioricen el estudio de idiomas y, sobre todo, que tengan una mentalidad abierta al exterior y al cambio, hoy día la variable clave a gestionar es la velocidad del cambio en un entorno muy globalizado. Que aprovechen cualquier oportunidad de salir al exterior y conocer nuevas culturas, en mi opinión y experiencia es lo que más les va a



El alumno misterioso

¿Qué curso estás realizando?

2º Asistencia Internacional a la Dirección y Marketing y Publicidad

Un libro

El niño del pijama de rayas

Una película

Intocable

Un cantante o grupo de música

Melendi

Un personaje histórico

Nelson Mandela

Un empresario al que te gustaría parecerle

Amancio Ortega

Una ciudad para vivir

Pamplona

¿Qué única cosa te llevarías a Marte

A mí madre

¿Cómo conociste Foro Europeo?

Mediante Maria Luisa

¿Cuál es tu asignatura favorita y en cuál encuentras más dificultades?

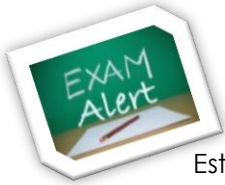
Mi asignatura favorita es contabilidad. Las más difíciles para mí son los idiomas.

¿Cuáles son tus planes después de Foro Europeo?

Me gustaría viajar mucho para mejorar en los idiomas. También quisiera trabajar fuera de Pamplona, aunque luego me gustaría volver y vivir aquí.

¿Sabes quién es?





¿Afrontas bien los exámenes? ¡Te ofrecemos algunas pautas para que te cunda el estudio!

Este mes de marzo es muy importante para los estudiantes de 2º y 3º de Grado ya que tienen sus últimos exámenes estos días. Por ello, hemos entrevistado a Natalia y Eva, de la **Academia CEYCA**, ubicada en Zizur Mayor, cuyo equipo pedagógico imparte asesoramiento y cursos sobre técnicas de estudio.

Se acercan semanas decisivas del curso con la llegada de los exámenes, ¿cómo afrontan generalmente los jóvenes estudiantes esta época? Muchos con nervios y con incertidumbre por los resultados. En la primera evaluación les cuesta más arrancar y eso hace que estén más relajados, pero en la segunda evaluación ven cada vez más cerca el final de curso y los nervios son inevitables.

En varias ocasiones se oye decir a nuestros padres “mi hijo ha estado toda la tarde estudiando” pero, a veces, los resultados no son los esperados. ¿Dónde está el error o el problema, si el joven invierte un gran número de horas delante de sus apuntes? No se trata de cantidad sino de calidad. Pueden pasarse toda la tarde en su habitación o en la biblioteca, pero en muchos casos no es un tiempo de calidad. Además, en el estudio no sólo interviene la memoria, que muchas veces la tienen saturada, también interviene la atención, y la atención sostenida no podemos mantenerla más de 50 minutos. Por eso, nosotras siempre recomendamos a nuestros chicos que trabajen en periodos de 45 minutos y descansen entre 7 y 10. Por otro lado, la pregunta no es cuánto tiempo han estado estudiando, tendríamos que preguntarnos cómo estudia porque el método es la clave.

“Las emociones sirven para almacenar y evocar memorias de una manera más efectiva”



A pesar de la inserción de las nuevas tecnologías en las aulas, la técnica de estudio que se sigue utilizando generalmente es memorizar de una forma racional. A día de hoy, ¿sigue teniendo sentido estudiar de memoria? No tiene ningún sentido. Ni lo ha tenido, ni lo tendrá. Ahí es donde entra la formación pedagógica del docente y el sentido común. Como expertas en educación, consideramos que el aprendizaje

tiene que ser significativo. No sirve de nada aprenderse las cosas de memoria para soltarlas en un examen y que nuestra memoria de trabajo horas después se vacíe. No se trata de aprobar sino de aprender. Tener que trabajar una serie de contenidos no implica un aprendizaje memorístico. Necesitamos la memoria para recordar fechas, fórmulas, pero también necesitamos tocar, ver, escuchar, manipular, sentir.

“Es importante que docentes que amen y se apasionen por su trabajo”

La neuroeducación está revolucionando el campo pedagógico estos últimos años. Son precisamente las emociones las que sirven, entre otras muchas cosas, para almacenar y evocar memorias de una manera más efectiva. Esta disciplina ha permitido demostrar que emoción y cognición están totalmente unidos. Necesitamos docentes que amen, que se apasionen por su trabajo, que llenen de emociones sus lecciones y lo transmitan cada día. Nuestra pasión permitirá captar la atención del alumno abriendo la ventana del aprendizaje y con el trabajo diario aplicando diferentes estrategias conseguiremos que nuestros alumnos aprendan significativamente.



Anteriormente CEYCA ha ofrecido cursos de técnicas de estudio. ¿Cuáles son las claves o las técnicas principales con las que trabajáis?

En función de la etapa escolar en la que se encuentren y en las necesidades que presenten nos adaptamos a cada alumno. CEYCA desde sus inicios trabaja a nivel individual y en grupos de máximo cuatro personas. Esa ratio es maravillosa para poder trabajar y para poder adaptarnos dando así una atención personalizada.

Enseñamos a nuestros chicos a realizar lecturas comprensivas donde sean capaces de sacar las ideas principales y secundarias, desde bien pequeñitos. Vemos que hay mucha demanda cuando los padres se acercan al gabinete psicopedagógico y nos comentan que sus chicos leen bien pero no entienden nada. Ahí es donde intervenimos enseñando diferentes estrategias de comprensión que puedan aplicar independientemente del curso escolar, una vez interiorizadas.

Por otro lado, trabajamos mucho el subrayado y su representación gráfica en esquemas y mapas conceptuales. Trabajamos con diferentes materiales, con muchos colores, imágenes, folios en diferentes tamaños y colores, etc. Al principio les cuesta mucho hacer un esquema o un mapa conceptual porque tienen que pasar por la lectura previa, lectura comprensiva, subrayado, etc.

“Muchas veces cuesta cambiar el método, pero cuando los jóvenes la incorporan, ganan en tiempo y esfuerzo”

Después de la realización de los cursos, ¿los estudiantes han notado una mejoría en sus resultados? La verdad es que sí y estamos realmente contentas. Vimos esta necesidad desde hace muchos años y decidimos ofertar estos cursos en temporada estival para dar a conocer otra forma de trabajar y así incorporarla tras el verano.

Es cierto, que muchas veces les cuesta cambiar el método, pero cuando lo hacen y lo incorporan, ellos mismos reconocen que han ganado en tiempo, esfuerzo y algún que otro disgusto. No hay una fórmula mágica, pero trabajar la información de esta forma, la constancia y como te decía antes, la formación pedagógica, así como el amor y respeto por nuestro trabajo, muchas veces hace que les contagiemos y que le den una oportunidad a aprender y estudiar de otra forma.

Por último, ¿vais a ofrecer más cursos de técnicas de estudio? ¿Cuándo?

Tanto el curso de técnicas de estudio como los cursos de estrategias de comprensión, lectoescritura, etc., los ofertamos en verano. Consideramos que es el mejor momento sin la presión del curso escolar. Además, les invitamos y animamos a que una vez terminado el verano, intenten poner en práctica lo aprendido. Los cursos duran una semana o dos, en función de la etapa escolar. Algunos son de una hora cada día y otros de máximo dos. Siempre por la mañana que es cuando más receptivos estamos, pero tampoco muy pronto que las vacaciones son para descansar.



*Foto extraído de la cuenta de Facebook de CEYCA

Olaia Senra, antigua alumna de Grado, en Brighton: “Que siga aquí lo dice todo”

¿Cómo resumirías tu experiencia de prácticas en Brighton?

Es difícil resumir las prácticas en Brighton, pero bueno, me lo pasé en grande, disfruté como una niña y el hecho de que todavía esté aquí lo dice todo. En la empresa que estuve, hice muy buenos amigos que a día de hoy conservo y de hecho cuando volví, estuve haciendo otras prácticas con ellos.

¿Por qué decidiste volver y establecerte allí después de graduarte en Foro Europeo?

Decidí volver porque me veía demasiado joven para el entorno laboral que me esperaba en Pamplona y sentía que tenía que vivir más cosas antes de establecerme en un lugar concreto. Quería volver a casa con algo que ofrecer, con experiencias y más formación.

¿Dónde trabajas ahora y cuáles son tus funciones?

Trabajo llevando la parte digital de Gt6 Peluquerías un salón de peluquería y belleza en Pamplona que lo lleva mi familia. Llevo toda la parte de marketing digital de la empresa, estrategia de marca y diseño. Además, estoy estudiando un curso de Viral Marketing.

¿Alguna anécdota que se pueda contar de tus primeros días/semanas en la ciudad?

Los primeros días los pasamos perdiéndonos por el centro de la ciudad, y fuimos paseando a Brighton Marina.



¿Cuál es tu lugar favorito de Brighton?

Mi lugar favorito son los Lanes, por los pequeños cafés, las tiendas y sus estrechas calles.

¿Y algún local para tomar unas pintas y/o cenar?

Para tomar algo yo elijo Worls End. Es mi lugar favorito sin duda. Es un pub muy peculiar y muy grande situado entre London Road y Preston Road. Allí podréis jugar a juegos de realidad virtual, e incluso competir con otros amigos en una pista de coches teledirigidos además de disfrutar de una larga carta de cervezas locales. Otros muy chulos son Mash Tun, The Font y King & Queen. Para cenar elijo VIP Pizza, Bincho Yakitori y Pompoko.

En Brighton... ¿hasta cuándo? ¿Tienes fecha de vuelta?

No tengo fecha de vuelta, pero no me veo forjando un futuro en Brighton. La calidad de vida no es la misma que en España.

¿Qué destacarías de Brighton en cada estación del año?

Primavera: Las gaviotas a las 5 de la mañana y el Brighton Fringe Festival

Verano: El ambiente del Seafront por las tardes

Otoño: El viento gélido

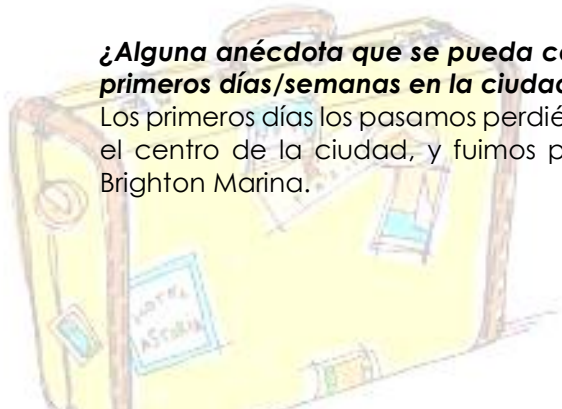
Invierno: Las luces de Navidad y los mercados navideños.

A finales de este mes, los alumnos de tercer curso de Grado pondrán rumbo a Inglaterra, al igual que hiciste tú en su día. ¿Qué consejos previos les darías para aprovechar al máximo esta oportunidad?

Les diría que de verdad intenten hacer amigos en Brighton fuera de su grupo, que se fuercen a hablar inglés, sobre todo en la empresa. Sería una pena venir a Brighton, estar todas las tardes con los de siempre y volver a Pamplona arrepentidos.

Por último y para aquellos alumnos que quieran hacer turismo durante su estancia en Inglaterra, ¿qué lugares cercanos o a una distancia no muy lejana merece la pena visitar?

Aparte de Londres, creo que estos son sitios preciosos que merece la pena visitar: Bournemouth, Seven Sisters, Lewes Castle, Preston Park, West Portsmouth, West Wittering Beach.





Entrevista a Sara González (MyF 2013-2015)



Sara González terminó su Grado de Marketing y Finanzas en Foro Europeo en 2015. Dos años después, ha vuelto para continuar formándose, en esta ocasión, cursando el MBA Inside, del que además es la delegada.

Antes de nada, ¿Cómo recae una estudiante de ADE de Colombia en las aulas de Foro Europeo?

Por motivos de trabajo de mi padre tuve que irme a Kuwait y posteriormente a Roma, donde realicé el periodo de prácticas posterior a mi carrera. Sin embargo, Roma no me gustó nada. Hablé con unos amigos que estaban estudiando un máster en Foro Europeo y me explicaron que existía convenio entre Foro y mi universidad. Me homologaron lo estudiado en Colombia y el primer año de Grado en Foro, por lo que comencé en segundo de grado.

Tras acabar el Grado en Foro Europeo, ¿cuál ha sido tu trayectoria profesional? Como no pude realizar las prácticas en Brighton, empecé a echar currículums hasta que me dijeron de una oferta muy interesante en Kukuxumusu. Probé suerte y a pesar de que había muchas solicitudes de universitarios, tuve la suerte de que me contrataron a mí. Estuve dos años en los que aprendí mucho. Estando ahí, una diseñadora con la que entablé relación quería emprender y me animó a ir con ella.

Viendo la difícil situación por la que estaba pasando Kukuxumusu, decidí iniciar una nueva aventura. Para empezar, tuve que hacer el programa de costes, página web, marketing de la compañía, búsqueda de proveedores. Toqué todas las ramas. Actualmente sigo colaborando con ella.

¿Cuál fue el motivo principal o detonante que te hizo ver que querías formarte de nuevo?

Exactamente en ese momento. Llegamos a un punto en el que yo ya hice todo lo que podía hacer, pero sentía que necesitábamos a un asesor para que nos ayudase. Y yo no quería pagar a una persona externa, quería hacerlo yo misma, por lo que ví que tenía que complementar mi formación.

Contacté con Foro Europeo y me informaron del MBA que ofertaban y me gustó mucho. Quería que me enseñaran todo lo que me faltaba por aprender.

Para aquellos estudiantes de Grado que posteriormente quieran seguir formándose, ¿cuál dirías que es el punto más fuerte del MBA? Yo diría el punto de vista de los profesores. Hay profesores de mucho nivel, profesores con varias empresas, con mucha visión, te aportan casos reales, etc. Para mí, el valor añadido de Foro siempre estará en los profesores. Especialmente la metodología práctica con la que imparten sus clases. No hay respuestas exactas, eso no existe.

Después de realizar el MBA, ¿qué tienes pensado hacer?

Desde pequeña siempre he querido emprender. Además de colaborar junto a mi amiga, también colaboro con la empresa de otros amigos míos llevándoles el área de marketing. Como soy una persona muy inquieta me gusta meterme en mil cosas.

Soy consciente de que tengo que seguir aprendiendo, ya que el mercado cambia constantemente. Pero de aquí a cinco años me encantaría hacer una plataforma digital para ayudar a los exportadores con política aduanera, trámites a realizar, etc.

La idea viene de cuando trabajé en el área internacional de Kukuxumusu y me era muy difícil encontrar toda la información para exportar a distintos países. Por eso, quisiera hacer una ayuda didáctica a los exportadores e importadores.